Учебная дисциплина **«Основы профессионального развития педагога дошкольного образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы** | Учебная программа (I ступень высшего образования)Специальность: 1-01 01 01 Дошкольное образованиеЦикл специальных дисциплин. Государственный компонент. Модуль «Профессиональная социализация педагога» |
| **Краткое содержание** | Профессиональная компетентность педагога учреждения дошкольного образованияПедагог ХХ1 века. Компетентность: определение и основные составляющие. Пути развития профессиональной компетенции воспитателя учреждения дошкольного образования.Цель, задачи самообразованияФункции и содержание самообразованияТехнология организации самообразованияМетоды и формы самообразованияУправление самообразованием педагогов. Условия в учреждении дошкольного образования, необходимые для эффективной организации самообразования.Контроль за самообразованием специалистов в учреждении дошкольного образования.Значение и роль методической работы.Цель, задачи, содержание методической работы в УДО.Функции методической работы в учреждении дошкольного образования. Организация методической работы учреждении дошкольного образования.Формы и методы методической работы учреждении дошкольного образования.Методический кабинет ДУ – научно-методический центр, творческая лаборатория педагогических кадров.Задачи методического кабинета УДО. Требования к организации работы методического кабинета.Систематизация методических материалов.Документация и методические материалы зам. заведующей по основной деятельности. Библиотека методического кабинета и выставки.Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров. Нормативное правовое обеспечение аттестации педагогических работников учреждения дошкольного образования. Аттестационная комиссия. Организационная работа по подготовке к аттестации. Формы проведения аттестации. Виды, уровни педагогического опыта.Критерии положительного передового педагогического опыта. Этапы выявления передового педагогического опыта.Оформление материалов передового педагогического опыта.Формы внедрения передового педагогического опыта. |
| **Формулируемые компетенции, результаты обучения** | УК-5. Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации.БПК-18.Руководствоваться нормативной правовой документацией в области образования для решения профессиональных задач. СК-37. Проектировать траекторию личностного профессионального развития воспитателя дошкольного образования для решения профессиональных задач. |
| **Пререквизиты** | Дошкольная педагогика. Теория и практика обучения и воспитания детей дошкольного возраста. |
| **Трудоёмкость** | 3 зачётные единицы, 96 академических часов (40 – аудиторных, 56 – самостоятельная работа). |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 8-ой семестр: экзамен |